

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Technika świetlna i elektrotermia		Kod 1010322211010321545
Kierunek studiów Elektrotechnika	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 2 Ćwiczenia: - Laboratoria: 2 Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 4
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 4 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
Dr hab. inż. Jacek Hauser, prof. PP email: Jacek.Hauser@put.poznan.pl tel. 61 665 2688 Elektryczny ul. Piotrowo 3A 60-965 Poznań		dr inż. Małgorzata Zalesińska email: malgorzata.zalesinska@put.poznan.pl tel. 61 665 2398 Elektryczny ul. Piotrowo 3A 60-965 Poznań
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Podstawowe wiadomości z zakresu techniki świetlnej i elektrotermii
2	Umiejętności:	Zdolność do przyswajania wiedzy z zakresu techniki świetlnej i elektrotermii. Umiejętności pomiarowe wielkości elektrycznych i nieelektrycznych. Umiejętność efektywnego samokształcenia w dziedzinie związanej z wybranym kierunkiem studiów.
3	Kompetencje społeczne	Ma świadomość konieczności poszerzania swoich kompetencji, gotowość do podjęcia współpracy w ramach zespołu.
Cel przedmiotu:		
Usystematyzowanie wiedzy z zakresu psychofizjologii widzenia, sprzętu oświetleniowego, pomiarów fotometrycznych, projektowania oświetlenia. Praktyczne opanowanie pomiarów wielkości fotometrycznych. Poszerzenie wiedzy o różnych metodach elektrotermicznych i nagrzewaniach wykorzystywanych w różnych elektrotermicznych procesach technologicznych oraz opanowanie umiejętności mierzenia temperatury.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Opisać czynniki mające wpływ na jakość widzenia. Scharakteryzować i dobrać sprzęt oświetleniowy niezbędny do zrealizowania różnych koncepcji oświetlenia. Ocenić jakość oświetlenia miejsca pracy, opisać metody pomiaru wielkości fotometrycznych. - [K_W13 +++, K_W11+]		
2. Wymienić i zdefiniować wszystkie metody elektrotermicznego nagrzewania wsadów oraz rodzaje urządzeń elektrotermicznych, ocenić przydatność zastosowania różnych metod elektrotermicznych i sposobów nagrzewania wsadów do przeprowadzania takich procesów technologicznych. - [K_W14 +++, K_W11 +]		
Umiejętności:		
1. Stosować wiedzę z zakresu psychofizjologii widzenia, zasad projektowania oświetlenia i kryteriów doboru sprzętu oświetleniowego do tworzenia ogólnej koncepcji oświetlenia miejsca pracy. Przygotować i przeprowadzić pomiary wielkości świetlnych oraz wykonać analizę uzyskanych wyników. - [K_U08 ++, K_U03 +++]		
2. Stosować wiedzę z zakresu metod elektrotermicznych i sposobów nagrzewania wsadów do wyboru ogólnej koncepcji nagrzewania danego wsadu do określonej wartości temperatury. - [K_U19 +]		
3. Budować termometry elektryczne, przeprowadzać pomiary temperatury i analizować uzyskane wyniki. - [K_U02 ++]		
Kompetencje społeczne:		
1. Postępowanie zgodnie z określonymi procedurami. Świadomość ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje. - [K_K02++]		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
<p>Wykład: ocena wiedzy i umiejętności wykazanych na kolokwium pisemnym</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne: ocena wiedzy i umiejętności związanych z realizacją zadań ćwiczeniowych ocena sprawozdania z wykonanego ćwiczenia.</p> <p>Uzyskiwanie punktów dodatkowych za aktywność podczas zajęć, a szczególnie za: umiejętność współpracy w ramach zespołu praktycznie realizującego zadanie szczegółowe w laboratorium; uwagi związane z udoskonaleniem materiałów dydaktycznych; staranność estetyczną opracowywanych sprawozdań i zadań ? w ramach nauki własnej.</p>		
Treści programowe		
<p>Psychofizjologia widzenia. Fotometria i kolorymetria. Właściwości fotometryczne materiałów. Budowa, zasada działania, zastosowanie, parametry, charakterystyki lamp elektrycznych i opraw oświetleniowych. Zasady i kryteria projektowanie oświetlenia.</p> <p>Przemiany elektrociepne a elektrotermia. Metody elektrotermiczne (oporowa, elektrodowa, indukcyjna, łukowa, plazmowa, pojemnościowa, mikrofalowa, elektronowa, fotonowa, jarzeniowa, ultradźwiękowa) i realizowane w nich technologie elektrotermiczne. Urządzenia nagrzewania bezpośredniego i pośredniego. Podstawowe prawa termodynamiki. Mierniki i miernictwo temperatury.</p>		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Żagan W.: Podstawy techniki świetlnej. Ofic. Wyd. Pol. Warszawskiej, Warszawa 2005. 2. Dybczyński Wł.: Miernictwo promieniowania optycznego. Wyd. Pol. Białostockiej, Białystok 1996. 3. Materiały dydaktyczne http://lumen.iee.put.poznan.pl. 4. Felhorski W., Stanioch W.: Kolorymetria Trójchromatyczna. WNT, Warszawa 1973. 5. Hauser J.: Elektrotechnika. Podstawy elektrotermii i techniki świetlnej. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2006. 6. Hering M.: Podstawy elektrotermii cz. I. WNT, Warszawa 1992. 7. Hering M.: Podstawy elektrotermii cz. II. WNT, Warszawa 1998. 8. Hering M.: Termodynamika dla inżynierów. WNT, Warszawa 1980. 9. Michalski L., Eckersdorf K., Kucharski J.: Termometria. Przyrządy i pomiary. Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, Łódź 1998. 		
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bąk J., Pabjańczyk W.: Podstawy techniki świetlnej. Wyd. Pol. Łódzkiej, Łódź 1994. 2. Laboratorium z techniki świetlnej. Praca zbiorowa. Wyd. Pol. Poznańskiej. nr 1792, Poznań 1989. 3. Mielicki J.: Zarys wiadomości o barwie. Fundacja Rozwoju Polskiej Kolorystyki. Łódź 1997. 4. Hauser J., Domke K.: Laboratorium elektrotermii. Wyd. Pol. Pozn. nr 1487, Poznań 1989. 		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w zajęciach wykładowych	30	
2. Udział w zajęciach laboratoryjnych	30	
3. Udział w konsultacjach	20	
4. Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych i opracowanie sprawozdań	20	
5. Przygotowanie do zaliczenia	15	
6. Zaliczenie	2	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	117	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	82	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	60	2